

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO		
	PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO		
COORDENAÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR			
PROGRAMA DE DISCIPLINA			
CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	
10616659	DIDÁTICA III	Total	Teórica
		60	60
DEPTO OFERTANTE	CURSO	REGIME	
ORG. ESCOLAR	FÍSICA	Seriado	N.ºCréditos
			X
			4.0.0

E M E N T A

Pressupostos teóricos da Didática e seus fundamentos. A relação pedagógica. Formação de professores e a prática docente da ação docente. A organização do trabalho na escola e na sala de aula.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 - Construção teórica da Didática

- objeto de estudo da Didática, gênese como disciplina e problemática;
- matrizes epistemológicas que fundamentam o processo ensino-aprendizagem nas diferentes correntes pedagógicas que fundamentam a educação brasileira.

2 - A relação pedagógica

3 - Formação de professores e a prática docente

- a proletarização da carreira docente
- os elementos que compõem a profissionalização docente;
- a formação de professores na perspectiva crítico-reflexiva

4 - A organização do trabalho na escola e na sala de aula

- projeto político pedagógico
- planejamento de ensino: pressupostos e componentes
- plano de aula; avaliação.

BIBLIOGRAFIA

1. AQUINO, J. G. (Org.), Indisciplina na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1996

2. FOCAULT, M. Vigiar e Punir. Petrópolis, Editora Vozes, 1988.
3. MARTINS, Pura S. Oliver, Didática teórica-Didática Prática-Para além do confronto, SP, Loyola, 1991
4. VEIGA, I. P. A., Repensando A Didática, Campinas, Papirus, SP, 1992
5. FREIRE, P. , Pedagogia do oprimido, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.
6. LIBÂNEO, José C. Didática, SP, Cortez, 1992
7. LUCKESI, Cipriano, Filosofia da Educação, SP, Cortez, 1991
8. VILARINHO, Lúcia, Didática-Temas selecionados, LTC Editora, RJ, 1991